

Fong, Shirley SM, et al. 2016 Abstract

Treinamento de Equilíbrio para Crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação

Objetivo

O estudo examinou como o treinamento de equilíbrio específico por tarefa (TSBT) pode auxiliar na organização sensorial do controle postural em crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC). Foi conduzido com o auxílio de biofeedback eletromiográfico (EMG BF) para avaliar a eficácia de um programa de treinamento por movimento funcional (FMT) na melhoria dos déficits de equilíbrio em uma população com TDC.

Resultados

O estudo constatou que um programa de três meses, com treinamento de equilíbrio específico por tarefa realizado duas vezes por semana (na forma de um programa FMT), melhora a organização sensorial do controle postural em crianças com TDC, aumentando a dependência das informações somatossensoriais para o equilíbrio, conforme analisado por meio de EMG BF.

Participantes e Pesquisadores

Ensaio controlado envolvendo 88 crianças com TDC.

Shirley S.M. Fong e Duncan J. Macfarlane, Institute of Human Performance, The University of Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong; X. Guo e Raymond C.K. Chung, Department of Rehabilitation Sciences, The Hong Kong Polytechnic University, Hung Hom, Hong Kong; Karen P.Y. Liu, School of Science and Health (Occupational Therapy), University of Western Sydney, NSW, Austrália; Lobo H.T. Louie, Department of Physical Education, Hong Kong Baptist University, Kowloon Tong, Hong Kong; e W.Y. Ki, Institute of Human Performance, The University of Hong Kong, e Health, Physical Education and Recreation Department, Emporia State University, EUA.

Métodos

Os participantes com TDC foram randomizados para um grupo de treinamento por movimento funcional (FMT) ou para um grupo controle. O grupo FMT recebeu duas sessões de treinamento por semana durante três meses.

Durante o treinamento, foi utilizado o dispositivo NeuroTrac MyoPlus4 (Verity Medical) para aplicar biofeedback eletromiográfico na perna dominante do participante (ou seja, a perna utilizada para chutar uma bola) enquanto permanecia em pé sobre um equipamento de instabilidade.

Foram realizadas medições da organização sensorial dos participantes (razões somatossensorial, vestibular e visual), equilíbrio e proficiência motora no início do estudo, imediatamente após o FMT e três meses após o FMT. O grupo FMT apresentou maiores melhorias do que o grupo controle na razão somatossensorial aos três e seis meses.

O abstract completo pode ser encontrado em:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26864309/>