

تشديدبيلي ب. أوجوكو، 2020 ملخص

والميكانيكا الحيوية لأوضاع الرضاعة الطبيعية الموصى بها EMG تحليل

الهدف

للفوائد التي تعود على الأم والرضيع، تُستخدم أوضاع المهد، والمهد المتقاطع، ووضع الإمساك بكرة القدم أثناء مهام لعضلات الجذع خلال (EMG) قيمت الدراسة زوايا ميل الجذع والأنشطة الكهرومغناطيسية (BF) الرضاعة الطبيعية الثلاثة لتحديد الوضع الذي يشكل أقل المخاطر على الاضطرابات العضلية الهيكلية BF أوضاع

النتائج

بكرة القدم قد تشكل خطرًا أقل للإصابة بالاضطرابات العضلية الهيكلية المرتبطة ب BF خلصت الدراسة إلى أن وضعية بوضعية المهد والمهد المتقاطع BF لدى الأمهات المرضعات، مقارنةً بأوضاع BF

المشاركون والباحثون

شملت الدراسة 25 امرأة لم يسبق لهن الإنجاب (تتراوح أعمارهن بين 18 و 35 عامًا). كان الباحثون من كلية الطب، جامعة نيجيريا، نسوكا، ولاية إينوجو، نيجيريا: تشديدبيلي ب. أوجوكو، وأدورا ج. أوكيمو، وبريشوس س. أورجي، وأن يو. إيزيجوي، وستيفن س. إيدي، وشيدنما جي. ميا، من قسم إعادة التأهيل الطبي؛ وإيكينا تي. إيكيلي، وأوغسطس يو. أوغوو، من قسم التشريح؛ وأونيني في. أوكايد، من قسم علم وظائف الأعضاء

الأساليب

في الدراسة، حملت 25 امرأة لم يسبق لهن الإنجاب رضيعًا يزن ستة كيلوغرامات، بينما كن يقمن بمحاكاة مهام في كل من أوضاع الإمساك الثلاثة للرضاعة الطبيعية لمدة خمس دقائق على التوالي. خلال كل (BF) الرضاعة الطبيعية مهمة، تم قياس زوايا ميل الجذع الأمامية والجانبية بميل واحد. كما تم قياس أنشطة العضلات الناصبة للعمود الفقري تم تسجيل (sEMG) اليمنى واليسرى عبر التخطيط الكهربائي السطحي للعضلات (EO) والمنحرفة الخارجية (ES) خلال كل تجربة وتم إرسالها إلى جهاز EO و ES في وقت واحد من كلا الجزأين من عضلات EMG إشارات الإصدار 5.0.117). تم التعبير NeuroTrac باستخدام برنامج NeuroTrac MyoPlus2 (Verity Medical) قبل التحليلات الإحصائية. أدى وضع المهد المتقاطع إلى ميل جذع MVC كنسب مئوية من قيم EMG عن متوسط قيم اليمنى. على العكس من ذلك، أثار وضع المهد أعلى نشاط بشكل EO و ES أمامي أعلى بشكل كبير وأنشطة عضلات اليسرى. كانت زوايا ميل الجذع الأيسر هي الأعلى خلال وضع كرة القدم EO و ES كبير في عضلات

يمكن العثور على الملخص الكامل على

https://www.researchgate.net/publication/341421905_Biomechanical_analysis_of_the_three_recommended_breastfeeding_positions.