

Fong, Shirley S.M., et al. 2016 Resumo

Treinamento de Equilíbrio para Crianças com Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação

Objetivo

O estudo examinou como o treinamento de equilíbrio específico para a tarefa (TSBT) pode ajudar na organização sensorial do controle de equilíbrio em crianças com transtorno do desenvolvimento da coordenação (DCD). Foi conduzido e assistido pelo uso de

biofeedback eletromiográfico (EMG BF) para avaliar a eficácia de um programa TSBT - treinamento de movimento funcional, FMT - na melhoria dos déficits de equilíbrio em uma população DCD.

Resultados

O estudo descobriu que um programa de três meses de treinamento de equilíbrio específico para a tarefa duas vezes por semana (na forma de um programa FMT) melhora a organização sensorial do controle de equilíbrio em crianças com DCD, aumentando sua dependência da informação somatossensorial para o equilíbrio, conforme analisado usando EMG BF.

Participantes e Pesquisadores

Um ensaio controlado envolvendo 88 crianças com DCD. Shirley S.M. Fong e Duncan J. Macfarlane, Instituto de Desempenho Humano, The University of Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong; X. Guo e Raymond C.K. Chung, Departamento de Ciências da Reabilitação, The Hong Kong Polytechnic University, Hung Hom, Hong Kong; Karen P.Y. Liu, Escola de Ciência e Saúde (Terapia Ocupacional), University of Western Sydney, NSW, Austrália; Lobo H.T. Louie, Departamento de Educação Física, Hong Kong Baptist University, Kowloon Tong, Hong Kong; e W.Y. Ki, Instituto de Desempenho Humano, The University of Hong Kong, e Departamento de Saúde, Educação Física e Recreação, Emporia State University, EUA.

Métodos

Os participantes com DCD foram randomicamente designados para um grupo de treinamento de movimento funcional (FMT) ou para um grupo de controle. O grupo FMT recebeu duas sessões de treinamento por semana durante três meses. Durante o treinamento, um dispositivo

NeuroTrac MyoPlus4 (Verity Medical) foi usado para aplicar **biofeedback eletromiográfico** na perna dominante do participante (ou seja, a perna usada para chutar uma bola) enquanto ele estava em um treinador de estabilidade. Medições da organização sensorial dos participantes (razões somatossensorial, vestibular e visual), equilíbrio e proficiência motora foram realizadas no início, imediatamente após o FMT e três meses após o FMT. O grupo FMT mostrou maiores melhorias do que o grupo de controle na razão somatossensorial aos três e seis meses.

O resumo completo pode ser encontrado em

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26864309/>